Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.16.02 Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).
Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья» направлено на формирование у студентов компетенций**:** ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины направленные на теоретические и практические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

– актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи;

– формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием детей с нарушениями речи;

– ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ логопедической работы с детьми, имеющими речевые расстройства и их родителями;

– стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к относится к модульной части Психолого-педагогической.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология».

Знания по дисциплине «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Нарушение письменной речи», «Методы обучения детей с нарушениями речи» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7B81F15A9442052C62D1385B9B2A49
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 по 05.01.2025

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)*
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знает методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях
	умеет разрабатывать, обосновывать педагогические проекты в области логопедии, находить пути их внедрения в практику специальных учреждений
	владеет навыками ведения документации в различных институциональных условиях - навыками проведения логопедических занятий с детьми
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает принципы организации коррекционно-образовательной среды, составляющие ее элементы и связи между ними
	умеет реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии
	владеет навыками реализации в профессиональной деятельности современных логопедических технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	**Всего**	**Количество часов**				
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анатомия зрительного анализатора	10,5	0,5	-		10	

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
2	Анатомия слухового анализатора.	10,5	0,5	-		10	
3	Анатомия голосо- и речеобразования.	10,5	0,5	-		10	
4	Физиология зрительного анализатора	10,5	0,5	-		10	
5	Физиология и патология зрительного и слухового анализатора.	11	0,5	0,5		10	
6	Физиология голосо- и речеобразования.	11	0,5	0,5		10	
7	Патология слухового анализатора..	21	0,5	0,5		20	
8	Анатомо-физиологические основы патологии речи	19	0,5	0,5		18	
	Итого по дисциплине:	104	**4**	2	**0**	98	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)						**0,2**
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)	**3,8**					**3,8**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**2**		**98**	**4**

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.